

1. Να βάλεις το σωστό άρθρο μπροστά από κάθε ουσιαστικό στην αιτιατική

..... έμπορο, αετό, τζίτζικα, γυναίκα, παιδί, ξένο, γκρεμό, κήπο, γκρίνια, καμήλα, πόλεμο, ψάθα, θάλασσα, τσέπη, μπόρα, ξηρά, ρίγανη, ράχη, ζήλια

2. Να βάλεις στις προτάσεις το κατάλληλο άρθρο

Άναψα σόμπα . Φόρεσα καπέλο αδερφού μου. Όλα παιδιά βγήκαν αυλή κι άρχισαν χιονοπόλεμο . Γύρω από χιονάνθρωπο μαζεύτηκαν μαθητές και μαθήτριες . Πυκνές έπεφταν νιφάδες χιονιού.

3. Να βάλεις τα άρθρα στα ονόματα:

..... Γιάννης , τοίχος , κιμωλία , εικόνα , πάτωμα , Ελένη , πίνακας , χάρτης , γάλα , σκύλος , πουλί , τραπέζι , θρανίο , Βόλος

4. Να βάλεις τα άρθρα στα ονόματα:

.... πελαργός , αυλής , ... κήποι , ... μουσική , ουρανού , δώρα , σχολείων , πηγές , κυνηγούς , παιδιά

5. Να βάλεις το κατάλληλο άρθρο:

..... άνθρωποι και ζώα χρειάζονται τρόφιμα. τροφές ανθρώπων και ζώων είναι πολλές και διάφορες. τροφή μωρού παιδιού είναι γάλα μάννας του. ψωμί,..... κρέας, όσπρια, φρούτα και λαχανικά είναι τροφή παιδιών και μεγάλων τροφές που τρώμε πρέπει να μασάμε καλά για να χωνεύει στομάχι μας .

6. Να βάλεις τα άρθρα στο πιο κάτω κείμενο:

.... Μαρία είναι χαρούμενη. Αύριο έχει τα γενέθλιά της.
Θα 'ρθουν συμμαθητές της κι συμμαθήτριές της. πατέρας κι ... μητέρα της κατέβηκαν να ψωνίσουν στην αγορά.

7. Γράφω όπως στο παράδειγμα.

Ποια;	Τίνος;	Ποιές;
η αυλή	της αυλής	τις αυλές
η κιθάρα		
η περιγραφή		
η πηγή		
η ζώνη		

8. Γράφω όπως στο παράδειγμα.

Η σταγόνα-η βροχή

Οι σταγόνες της βροχής

Η ζώνη- η θεία

Η κορδέλα-η κοπέλα

Η δαχτυλήθρα- η μοδίστρα

9. Γράφω της ή τις όπου ταιριάζει.

—Είδατε _____ ζωγραφιές _____ τάξης μας;

—Ένωσες _____ ψιχάλες _____ βροχής στο πρόσωπό σου;

—Αυτό το καπέλο είναι _____ αδερφής μου.

—Οι ρίζες _____ λεμονιάς είναι βαθιά.

—Ποιος ζωγραφίζει _____ εικόνες _____ εκκλησίας; Ο αγιογράφος.

—Το χρώμα _____ κασετίνας μου είναι ροζ.

—Έχεις ξύσει _____ μύτες από _____ ξυλομπογιές σου;

10. Γράφω όπως στο παράδειγμα.

Η ζωγραφιά- η Κική

Η ζωγραφιά της Κικής

Η βρύση- η αυλή

Η πάπια- η λίμνη

Η άσκηση-η γυμναστική

11. Βάζω της ή τις όπου ταιριάζει.

Έλυσα _____ ασκήσεις _____ αριθμητικής.

Αυτή είναι η κασετίνα _____ Νίκης.

Πότισε _____ γλάστρες _____ αυλής.

Είδα _____ φίλες μου.

Τακτοποιώ _____ μπλούζες _____ αδερφής μου.

Τα ζώα του δάσους

Λίγα χιλιόμετρα μακριά από το χωριό μας είναι το δάσος. Σωστός πνεύμονας για τους κατοίκους του χωριού. Μέσα σ' αυτό βρίσκουν καταφύγιο και χτίζουν το σπίτι τους πολλά άγρια ζώα, όπως ο λύκος, η αλεπού, ο σκίουρος, το τσακάλι, το ελάφι, το αγριογούρουνο, ο αετός, το γεράκι, το αηδόνι και η αρκούδα. Πριν λίγες μέρες έγραψαν οι εφημερίδες ότι ένας κυνηγός σκότωσε μια αρκούδα. Ευτυχώς, το αρκουδάκι της, που κατέβηκε σ' ένα χωριό, το περιμάζεψε ο σύλλογος « Φίλοι των ζώων ».

12. Υπογράμμισε στο κείμενο τις λέξεις που έχουν μπροστά ο, η, το, ένας, μία, ένα.

13. Γράψε τις λέξεις που υπογράμμισες στην ομάδα που ταιριάζουν:

ο , η , το

ένας , μία , ένα

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

τον ή των

Τα μικρά των σκύλων γεννιούνται με κλειστά μάτια , που παραμένουν κλειστά για αρκετές μέρες. Αντικρίζουν τον κόσμο δυο εβδομάδες μετά τη γέννησή τους. Όλο αυτό τον καιρό η μητέρα τους δεν απομακρύνεται από κοντά τους , γιατί θέλει να τα προστατέψει. Τότε γίνεται πολύ επιθετική εναντίον των ανθρώπων που την πλησιάζουν.

14. Συμπληρώνω με τον ή των

Ζωγραφίζω ____ περιπερά της γειτονιάς μου.

Αγαπώ ____ αδερφό μου σαν τον εαυτό μου.

Οι μικροί ____ λαγών τρέχουν πολύ.

Ο δάσκαλος κοίταξε τα τετράδια ____ μαθητών.

